

# Сценарий праздника «**День знаний**» в детском саду



В **празднике** задействованы воспитатели.

Герои: Мальвина, Буратино.

Утром около входных ворот **детей** и взрослых приветствуют **сказочные герои**.

Цель: создание **праздничного** настроения в начале учебного года

Задачи:

- Создать положительный психо-эмоциональный фон в **детском коллективе**;
- Уметь действовать коллективно, в команде
- Расширять представление о **празднике «День знаний»**.

Ход мероприятия:

Дети под музыку «Праздник» входят на площадку .



**Мальвина:** Здравствуйте, дорогие ребята. Мы рады видеть вас снова здесь, в нашем любимом детском саду. Вы летом загорали, отдыхали, окрепли, повзрослели. И так выросли, что мы просто с трудом вас узнали! А вы – то, друг друга узнали? А воспитателей своих узнали? Давайте сейчас поприветствуем друг друга! Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы **будете** её продолжать и **кричать**: «Привет!»

**Игра-кричалка «Привет»**

- Когда встречаем мы рассвет,  
Мы говорим ему ... (**Привет**)  
-С улыбкой солнце дарит свет,  
Нам посылая свой ... (**привет**)



- При встрече через много лет  
Вы крикнете друзьям ... *(привет)*

И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго ... *(привет)*

- И вы запомните совет

Дарите всем друзьям ... *(привет)*

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы ... **Привет!**

**Мальвина.** Молодцы! Сразу видно, что здесь все рады друг другу. А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем разминку «*Если весело живется*». Согласны?

**Песня –разминка «Если Весело живется!» с движениями.**



- Молодцы! Как здорово и весело у нас получилось! Ребята, а вы знаете, какой сегодня день?

**Дети:** День знаний, 1 сентября!

**Мальвина:** Правильно, день знаний, потому что 1 сентября все дети идут в школу. И пусть вы пока еще в детском саду, но у нас с вами 1 сентября тоже начинается новый учебный год.

**1.** Пролетели не заметно

Наши летние деньки

Детский сад открыл нам двери

Мы его воспитанники..

**2.** Загорели, подтянулись

стали мы еще взрослей

с новым годом вас учебным

только лучших новостей

3. Будут вкусные обеды  
каша сладкая нас ждет  
с воспитателем беседы  
с сухофруктами компот.

4. горки, мячики, скакалки  
Заскучали все без нас  
Пройдет время и пойдем мы  
С мамами все в первый класс.

**Мальвина:** А пока растите дети.

Не болейте никогда  
Ешьте меньше вы конфеты  
Будьте счастливы всегда.

**Мальвина:** Ребята, вы уже дети, которые пришли к нам в детский сад впервые.

Давайте, все вместе поздравим друг друга и скажем: «С новым годом!» (дети повторяют)

(под музыку вбегает Буратино с конфетой в руках!:

-Погодите, погодите, без меня Новый год не встречайте! (Вытирает пот со лба) Успел, Слава Богу!

**Мальвина.** Ребята, да у нас гость! Вы его узнали?

**Буратино.** (обращается ко всем детям) Возьмите меня! Ну, пожалуйста! Я тоже хочу встречать Новый год! Я пришел не с пустыми руками - я пришел со своей конфетой (показывает большую бутафорскую конфету). А где новогодняя елка? Не вижу елки?

**Мальвина:** Буратино, а зачем тебе новогодняя ёлка?

**Буратино:** Ну, Здравсьте! Вы же сами кричали: «С Новым годом, с Новым годом». Вот я и принес конфету, чтобы повесить на елку! Очень люблю елочку наряжать!

**Мальвина:** Ты все перепутал, Буратино! У детей не просто новый, а новый учебный год!

**Буратино:** Как это учебный? Я не знаю такого! А... это кто, а это как? Ничего не понимаю!

**Мальвина:** (Здесь, как вариант диалога с детьми, можно попросить, чтобы дети объяснили. Что именно сегодня начался новый учебный год)

Это... когда 1 сентября, (т. е. сегодня), в День Знаний, школьники идут в школу, а ребята - дошколята идут в детский сад, чтобы узнать много нового и интересного. Именно с этого дня начинается новый учебный год. Понятно тебе, Буратино?

**Буратино** (огорченно). Ну, вот. Теперь никакого праздника не будет. Э-эх! (машет рукой, берет конфету, собирается уходить).

**Мальвина.** погоди, Буратино, не огорчайся! Оставайся на нашем празднике. Наши дети сегодня будут путешествовать по стране Знаний. Ребята, пригласим Буратино к нам на праздник?

**Дети:** Да.

**Буратино.** Вот здорово! Значит, у меня будет праздник?



**Мальвина:** Конечно!

Ну, тогда отправляемся путешествовать немедленно. Паровозик уже ждет нас! ( все выстраиваются друг за другом).

**Ира-танец «Поезд»**

**Мальвина:** Мы с вами очутились на лесной полянке. Ребята, а что вы видите? (заранее разложены цифры - номера станций.)

**Дети:** Цифры. 1,2,3,4,5, 6, 7.

**Мальвина** Правильно! Это значит, что впереди у вас семь станций! Сейчас я дам каждой группе дорожную карту, и вы самостоятельно **будете** путешествовать дальше. (Раздает карты) Счастливого пути вам, ребята!

(Звучит музыка, группы расходятся, согласно дорожным картам.)

Воспитатель группы (*смотрит по карте*): Итак, ребята, наш путь лежит на станцию «Спортивная». И пойдем мы не простым шагом, а маршем. Все умеют маршировать? (*Идут*)

**Станция 1.** «Спортивная» (*Проводит инструктор по физической культуре в костюме капитана пиратов*)

**Игра**

**Воспитатель:** Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены. До следующей станции мы пойдем на пяточках. (*Идут*)

**Станция 2.** «Угадай мелодию» (*проводит музыкальный руководитель включает минусовку песен*).

**Минусовка песен**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы с вами можем двигаться дальше. До следующей станции нам нужно дойти «змейкой», друг за другом. Помните, как это делается?

**Станция 3.** «Сказочная» 1 вариант: «Угадай сказку» (*проводит воспитатель группы*)  
(загадки или мини-викторина)

Давайте похлопаем друг другу (*аплодисменты*). Так, что там, на нашей дорожной карте? Ага, следующая станция «Лесная». А как себя надо вести в лесу? (*Дети отвечают*) **Правильно:** тихо, не кричать, не тревожить лесных жителей! Поэтому идем до следующей станции тихо, как мышки, и на носочках!

**Станция 4.** «Лесная». (*проводит учитель-логопед в костюме Незнайки*) Воспитатель помогает провести беседу, проверяя знания детей о лесе, о животных и т. д. (можно загадки), логопед уезжает вместе с детьми .

**Воспитатель.** Наше время на лесной станции закончилось – и мы отправляемся дальше, на станцию «Игровая». Садимся на лошадок и поскакали! (*«скачут на лошадках»*)

**Станция 5.** «Игровая» (*проводит учитель-логопед в костюме Незнайки*) **Игра» Доскажи слово»( вежливые слова)**

**Встретив зайца еж сосед говорит ему.....( привет) и т.д.**

.....

**Воспитатель.** Поиграли, настроение подняли. Путешествуем дальше?  
**Дети(Да)**

Следующая станция (*смотрит по карте*) – «Веселая». И на эту станцию мы с вами отправимся подскоками, чтобы было еще веселее!

**Станция 6.** «Веселая» (*Проводит воспитатель в костюме Душки-веселушки*) **Игра-танец**

**Воспитатель.** Ребята, у нас осталась последняя станция – «Сюрпризная». А чтоб сюрприз нас врасплох не застал – мы к нему подкроемся! (*Идут, крадучись*)

**Станция 7. «Сюрпризная»**

**Воспитатель:** Что это? Сундук... и правда, сюрприз! Наверное, не простой... Загляну –ка я сейчас в сундучок... (*Открывает*) - Что я вижу? Какие-то планы, схемы... Ребята, да это же план, где спрятаны сокровища страны **Знаний**. Хотите найти эти сокровища?

**Дети:** (*Да*)

**Мальвина:**

День знаний и конечно, же  
День Мира- таков для всех  
День первый в сентябре,  
Когда под звуки вальса из эфира  
Шлет поздравление диктор детворе.  
День знаний-мирный день необходимый  
Как символ доброты и чистоты  
Давно и прочно горячо любимый  
И щедрый на улыбки и цветы!

**Мальвина:** Дорогие ребята и взрослые!

Желаем вам успехов, радости

И творческого учебного года!

По плану, нарисованному на карте, дети с воспитателем идут на свои участки и находят **сладкий клад**. (*под музыку дети идут с воспитателем на свой участок*).